



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

02 июля 2011 года

г. Владивосток

№ 421-а

**О введении федеральных государственных
образовательных стандартов начального общего
образования в образовательных учреждениях
Приморского края**

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 года № 246-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с Федеральным законом от 01 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта», планом работы департамента образования и науки Приморского края и в целях организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на территории Приморского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План основных мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в образовательных учреждениях Приморского края на 2011-2012 учебный год (Приложение № 1).

2. Государственному образовательному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее - ГОБУ ДПО ПК ИП КРО):

2.1. Продолжить повышение квалификации учителей начальных классов и руководителей образовательных учреждений края по вопросам введения и реализации ФГОС НОО в соответствии с планом – графиком курсовой переподготовки и заявками муниципальных органов управления образованием.

2.2. Обеспечить дальнейшее научно-методическое сопровождение по введению ФГОС НОО в пилотных общеобразовательных учреждениях края (г.г. Арсеньев, Находка).

2.3. Разработать методические рекомендации об особенностях введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях края по итогам работы пилотных площадок до 20 августа 2011 года.

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

3.1. Обеспечить поэтапное введение и реализацию ФГОС НОО во всех общеобразовательных учреждениях края с 01 сентября 2011 года.

3.2. Разработать муниципальный план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО до 30 июня 2011 года.

3.3. Провести анализ готовности общеобразовательных учреждений к реализации основной образовательной программы начального общего образования до 25 июня 2011 года согласно предложенным критериям (Приложение № 2).

3.4. Обеспечить создание необходимых условий для введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях.

3.5. Рассмотреть вопрос об организации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей по реализации внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС НОО.

4. Отделу общего образования департамента образования и науки Приморского края (Гришан) обеспечить:

4.1. Координацию работы по нормативно-правовому, организационному, кадровому, методическому, информационному сопровождению введения ФГОС НОО в Приморском крае.

4.2. Контроль, в том числе общественный, за введением ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях, муниципальных органах управления образованием.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Виткалову Н.А.

И.о. директора департамента



В.В.Оноприенко

Утвержден

приказом
 департамента образования
 и науки Приморского края
 от 02.06.2011 № 721-а

**План
 основных мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО в образо-
 вательных учреждениях Приморского края
 на 2011-2012 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Коллегия департамента образования и науки Приморского края по вопросам введения ФГОС НОО «О подготовке образовательных учреждений к переходу на новые стандарты»	Июнь 2011	Отдел общего образования департамента образования и науки Приморского края
2. Подготовка методических рекомендаций по основной образовательной программе начального общего образования для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений края.	Август 2011	ГОБУ ДПО «ПКИППКРО»
3. Содействие в организации работы сетевого сообщества учителей начальных классов.	В течение года	ГОБУ ДПО «ПКИППКРО» Руководители муниципальных органов управления образованием
4. Организация и проведение конференций, семинаров по вопросам ФГОС НОО	В течение года	ГОБУ ДПО «ПКИППКРО» Отдел общего образования департамента образования и науки Приморского края
5. Проведение экспертизы готовности государственных и муниципальных образовательных учреждений к введению ФГОС НОО.	Июль-август	Отдел общего образования департамента образования и науки Приморского края Руководители муниципальных органов управления образованием
6. Обеспечение консультирования всех участников процесса введения ФГОС НОО (в том числе в дистанционном режи-	В течение года	ГОБУ ДПО «ПКИППКРО»

ме).		
7. Проведение мониторинга введения и реализации ФГОС НОО.	Декабрь	ГОБУ ДПО «ПКИППКРО»
8. Создание системы информационного обеспечения введения ФГОС НОО: - освещение вопросов введения ФГОС НОО в СМИ, размещение информации на сайтах департамента образования и науки Приморского края и образовательном портале; - организация просветительской работы с родителями, заинтересованной общественностью по вопросам введения ФГОС НОО, его требований, ожидаемых результатов; - обеспечение публичной отчетности общеобразовательных учреждений Приморского края о ходе и результатах введения ФГОС НОО.	В течение года В течение года Май-июнь 2012	Отдел общего образования департамента образования и науки Приморского края; МОУО Отдел общего образования департамента образования и науки Приморского края МОУО; ОУ Руководители общеобразовательных учреждений
9. Повышение квалификации учителей начальных классов.	В течение года	ГОБУ ДПО «ПКИППКРО»
10. Обобщение и распространение опыта пилотных школ.	Декабрь-январь	ГОБУ ДПО «ПКИППКРО»
11. Обеспечение поэтапного оснащения ОУ: - учебной и учебно-методической литературой по ФГОС НОО; - учебно-методическим оборудованием в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС НОО.	В течение года	Руководители муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных учреждений

Приложение № 2

Утвержден

приказом
департамента образования
и науки Приморского края
от 02.06.2011 № 721-а

**Анализ готовности
общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО
в Приморском крае**

Муниципальный район _____

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Количество первых классов на 1 сентября 2011 года (классов – комплектов 1-3; 2-4) _____

Общее количество учителей начальных классов _____

Из них перешедших на обучение по ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года _____

Из них, прошедших повышение квалификации по проблематике ФГОС (учителей/тьюторов) _____

№пп	Критерии и показатели	Подтверждающие документы	Оценка готовности	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1. Соответствие нормативной базы образовательного учреждения требованиям ФГОС НОО				
1.1.	Создание в общеобра-	- Приказ о создании рабо-		

	зовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО.	чей группы по введению ФГОС НОО и утверждению Положения о рабочей группе. - Приказ о распределении обязанностей по разработке проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени ОУ и пр.		
1.2.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	- Перечень документов, включенных в банк. - Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.		
1.3.	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения.	- Протокол (ы) заседания (й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения. - Приказ о внесении изменений в Устав. - Устав с внесенными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.		
1.4.	Разработка (адаптация) и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.	Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.		
1.5.	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО.	Протокол заседания органа государственного управления образовательного учреждения, заверенный (согласованный) учредителем.		
1.6.	Наличие утвержденной основной образова-	Протокол заседания рабочей группы об утвержде-		

	<p>тельной программы начального общего образования образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>нии основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования школы</p> <p>Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета об утверждении основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О разработке образовательной программы на ____ уч. год (в пунктах приказа прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом); - Об утверждении учебного плана. 		
1.7.	Наличие учебного плана.	Учебный план общеобразовательного учреждения.		
1.8.	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	<ul style="list-style-type: none"> - Протоколы заседаний органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации». - Приказ о внесении изменений в Положение; - Положение с указанием изменений и дополнений. 		
1.9.	Внесение изменений в Программу развития общеобразовательного учреждения образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> -Протоколы заседаний органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений; - Программа. 		
1.10.	Наличие обоснованного	- Приказ об утверждении		

	расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начальной школы.	расписания; - единое расписание организации учебной и внеурочной деятельности.		
1.11.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении: О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО. Об утверждении проекта и плана-графика введения ФГОС нового поколения на начальной ступени общеобразовательного учреждения. О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО. Об утверждении годового плана (графика) работы учреждений и пр.	Приказы		
1.12.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС начального общего образования. Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС НОО. Наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов.	- Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК. - Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана.		
1.13.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС НОО и	Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.		

	Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Минздравсоцразвития от 14.08.2009 № 593 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).			
2. Соответствие финансового обеспечения образовательного учреждения требованиям введения ФГОС НОО				
2.1.	Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	Положение о стимулирующих и компенсационных выплатах.		
2.2.	Заключение трудового договора с педагогическими работниками.	Трудовой договор		
2.3.	Финансирование за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС.	Анализ бюджета ОУ в части финансирования государственной субвенции.		
2.4.	Финансирование за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, тре-	Анализ бюджета ОУ в части финансирования за счет средств учредителя		

	бованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС.			
2.5.	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП НОО, заверенная учредителем.		
2.6.	Наличие нормативов на финансирование внеурочной деятельности.	Финансирование внеурочной деятельности.		
3. Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС				
3.1.	Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования (сетевой график, дорожная карта).	- Приказ об утверждении плана-графика; - План - график введения ФГОС НОО.		
3.2.	Реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Договор о взаимодействии общеобразовательных учреждений с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и туризма в целях создания развивающей и здоровьесберегающей среды.		
3.3.	Наличие программы внеурочной деятельности по направлениям и видам деятельности, зафиксированной в стандарте, их согласованность с общешкольными формами воспитательной работы.	- Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности. - Банк программ.		
3.4.	Наличие модели организации образовательного процесса.	Описание модели организации образовательного процесса.		

3.5.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.	- Приказ об утверждении плана и план методической работы школы. - Перспективный план повышения квалификации.		
3.6.	Наличие обоснованного каталога и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на начальной ступени общего образования.	Школьный каталог ресурсов.		
4. Соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС				
4.1.	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения.	- Анализ результатов социологических опросов. - Протоколы заседаний органа общественного государственного управления ОУ. - Планы и протоколы родительских собраний. - Собеседование с родителями первоклассников. - Публикации в СМИ,		
4.2.	Обновление сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	Сайт школы.		
4.3.	Ведение электронных журналов.	Электронные журналы.		
4.4.	Ведение дневников учета успеваемости учащихся.	Дневники учета успеваемости учащихся.		
5. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС				
5.1.	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфра-	- Локальные акты. - Акты проверок органов Санэпиднадзора, пожарного надзора.		

	<p>структуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (н-р, положение о школе полного дня, дополнительном образовании, платных дополнительных услугах, службе медико-психолого-педагогического сопровождения, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, об образовании в семье, специальных (коррекционных классах) и др.).</p>			
5.2.	<p>Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений</p>	<p>- Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения. - План мероприятий по устранению выявленных недостатков.</p>		
5.3.	<p>Обоснованность использования помещений для реализации ООП НОО.</p>	<p>- Информация о соответствии. - План мероприятий по устранению выявленных несоответствий.</p>		
5.4.	<p>Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.</p>	<p>- Информация о соответствии. - План мероприятий по устранению выявленных несоответствий.</p>		
5.5.	<p>Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды:</p>	<p>- Информация о соответствии. - План мероприятий по устранению выявленных</p>		

	условия физического воспитания;	несоответствий.		
	обеспеченность горячим питанием;			
	динамическое расписание учебных занятий;			
	учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство;			
	наличие лицензированного медицинского кабинета.			
5.6.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	- Информация о соответствии. - План мероприятий по устранению выявленных несоответствий.		
5.7.	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО.	Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП НОО.		
5.8.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Информация о системе ограничений доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.		
6. Соответствие кадрового обеспечения требованиям введения ФГОС				
6.1.	Осуществление повышения квалификации всех учителей начальных классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования).	- Приказ об утверждении перспективного плана (программы) повышения квалификации ОУ. - План (программа).		
6.2.	Разработка (корректировка) плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на про-	План методической работы.		

	блемы введения ФГОС НОО.			
6.3.	Уровень квалификации педагогов (указывается количество и процент от общего количества).	Имеют высшее педагогическое образование		
		Имеют среднее специальное образование.		
		Не имеют специального образования.		
		Имеют высшую квалификационную категорию.		
		Имеют первую квалификационную категорию.		
		Имеют вторую квалификационную категорию.		
		Не имеют квалификационной категории.		
		Имеют стаж работы до 15 лет.		
		Имеют стаж работы более 15 лет.		
		Наличие победителей профессиональных конкурсов.		
		Участвуют в проектах, грантах и пр.		
6.4.	Профессионально-педагогическая компетентность (указывается количество и процент от общего количества).	Используют соответствующие ФГОС НОО современные УМК, системы учебников, полный список учебной литературы для учащихся.		
		Используют или разработали рабочие программы по предметам в контексте ФГОС НОО.		
		Используют или разработали программы внеурочной деятельности в контексте ФГОС НОО.		
		Имеют полный комплект методической литературы для учителя по ФГОС НОО.		
		Разработали календарное и (или) тематическое планирование.		

		Педагоги владеют технологиями организации современного урока.		
		Сформированы навыки организации работы учащихся: - в группах и парах; - в мобильных группах; - индивидуальная поддержка детей; - организация проектной деятельности.		
		Владеют (знакомы) с вариантами формами оценивания процесса и результатов образования - владеют системой оценки УУД; - используют «портфолио» ученика.		
6.5.	ИКТ компетентность (указывается количество и процент от общего количества).	Педагоги являются опытными пользователями компьютера (современные инструменты коммуникации, мультимедийные информационные источники и пр.).		
		Организуют обучение с использованием информационных и коммуникационных технологий (интерактивная доска, ЦОР).		
		Используют электронный дневник учащихся.		
		Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет.		
6.6.	Методическая грамотность (указывается количество и процент от общего количества).	Занимаются самообразованием.		
		Участвуют в работе методических объединений: - в школе - в районе		

		- в сети Интернет (виртуальные методические объединения).		
		Имеют методические разработки в части реализации ФГОС НОО.		

Примечание:

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС начального общего образования в зависимости от полученного в ходе анализа результатов необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
14-28	20-40	Низкий
29-35	41-50	Ниже среднего
36-49	51-70	Средний
50-56	71-80	Выше среднего
57-70	Более 80	Высокий